**关于开展2019年全国职业院校技能大赛**

**赛项评价工作的通知**

**各承办院校:**

根据《2019年全国职业院校技能大赛赛后工作管理办法》有关要求，现将2019年全国职业院校技能大赛赛项评价工作有关事项通知如下。

**一、评价时间**

赛项闭赛后10日内。

**二、参评人员**

参赛学生及指导教师。

**三、评价流程**

1.登录全国职业院校技能大赛官方网站：

http://www.chinaskills-jsw.org/

2.点击主页左下角“管理平台”栏目中的“赛项评价”（或点击首页浮动窗口），进入国赛赛项评价系统登录界面。

3.双击选择个人参与评价的赛项登录窗口，指导教师输入个人手机号码，参赛学生输入个人身份证号码，点击登陆进入国赛赛项评价界面。

4.结合本人参与赛项实际开展情况，在国赛赛项评价界面对所有项目进行评价，评价结束后点击提交，评价结果将保存并无法修改。

**四、有关要求**

1.请各承办院校将《关于开展2019年全国职业院校技能大赛赛项评价工作的通知》编入《赛项指南》，并于赛项闭赛前将《通知》单独下发至该赛项所有参赛师生，确保评价工作高效、顺利开展。

2.请各赛项参赛院校指导教师和参赛学生，根据赛项评价指标体系（见附件），在赛项闭赛后10日内，通过网上国赛赛项评价系统完成赛项评价。

联系方式：

王福山 010-58581150

附件：赛项评价指标体系

全国职业院校技能大赛执委会办公室

2019年4月26日

**附件：**

**赛项评价指标体系表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 赛项名称 | |  | 申报单位 | |  | | |
| 赛项编号 | |  | 承办院校 | |  | | |
| 评价项目 | 评价内容 | | 评价结果 | | | | |
| 优 | 良 | 中 | 差 | 项目评价结果 |
| 赛项设置  15% | 赛项设置与岗位吻合度 | |  |  |  |  |  |
| 赛项设置与专业吻合度 | |  |  |  |  |
| 比赛内容与专业核心能力匹配度 | |  |  |  |  |
| 竞赛方式与教学过程吻合度 | |  |  |  |  |
| 竞赛器材等与教学设备匹配度 | |  |  |  |  |
| 赛事  组织  30% | 竞赛规程全面、科学、完整 | |  |  |  |  |  |
| 赛题科学、合理、规范 | |  |  |  |  |
| 比赛过程设计科学合理 | |  |  |  |  |
| 赛项执委会组织协调情况 | |  |  |  |  |
| 技术平台与竞赛内容吻合度 | |  |  |  |  |
| 赛项专家队伍工作情况 | |  |  |  |  |
| 赛项制度建设与执行情况 | |  |  |  |  |
| 赛项场地及设施情况 | |  |  |  |  |
| 志愿者与工作人员情况 | |  |  |  |  |
| 行业、企业合作情况 | |  |  |  |  |
| 承办院校领导重视程度 | |  |  |  |  |
| 应急措施及预案工作 | |  |  |  |  |
| 竞赛  过程  30% | 承办院校竞赛环境 | |  |  |  |  |  |
| 承办院校接待服务 | |  |  |  |  |
| 承办院校人员态度 | |  |  |  |  |
| 裁判员素质 | |  |  |  |  |
| 裁判员工作质量 | |  |  |  |  |
| 裁判员成绩评定 | |  |  |  |  |
| 监督员素质 | |  |  |  |  |
| 监督工作质量 | |  |  |  |  |
| 仲裁员素质 | |  |  |  |  |
| 仲裁工作质量 | |  |  |  |  |
| 开放办赛情况 | |  |  |  |  |
| 赛场新闻报道及信息管理 | |  |  |  |  |
| 赛事感受  25% | 大赛制度贯彻执行情况 | |  |  |  |  |  |
| 赛项执委会赛事组织情况 | |  |  |  |  |
| 赛项承办院校赛事承办情况 | |  |  |  |  |
| 赛项专家组赛项设计情况 | |  |  |  |  |
| 赛项裁判组评判公平公正情况 | |  |  |  |  |
| 赛项监督组监督公平公正情况 | |  |  |  |  |
| 赛项仲裁组仲裁公平公正情况 | |  |  |  |  |
| 赛项综合评价 | | |  |  |  |  |  |
| 评语及建议（包含对专家、裁判、监督和仲裁团队和个人的意见及建议）： | | | | | | | |